

Каталог учебных программ ГЛП

Перспектив на 2002/2003 учебный год

1. Исторические дисциплины. Белорусоведение

Для 1-го курса

История Беларуси

(четный семестр)

Авторы – старший преподаватель *С. П. Кубеко*, старший преподаватель *И. М. Бобков*

Кредиты: 2

Общий объем: 68 часов

Лекции: 10 часов

Семинарские занятия: 10 часов

Самостоятельная работа: 46 часов

1 письменный коллоквиум, 2 эссе

Концепция курса охватывает основные периоды белорусского прошлого и является синтезом новейших знаний в национальной истории. В рамках этого курса студенты должны познакомиться с особенностями отечественной истории, местом и ролью прошлого Беларуси в контексте европейской истории.

1.1. Белорусоведение

Для 2–5-го курсов

(четный семестр, 1,5 часа в неделю)

Автор – кандидат исторических наук, доцент *С. Е. Новиков*

В курсе, построенном на основе авторского учебного пособия, студенты знакомятся с важнейшими вехами белорусской истории, этнографическими, культурными особенностями белорусов, их ментальностью.

Программой предусматривается написание двух письменных коллоквиумов как отчета за самостоятельную работу по курсу.

1.2. История Беларуси

(четный семестр, 1,5 часа в неделю)

Авторы – старший преподаватель *С. П. Кубеко*, старший преподаватель *И. М. Бобков*

1.3. История Европы Новейшего времени

(четный семестр, 1,5 часа в неделю)

Автор – старший преподаватель *А. В. Курило*

В рамках данного курса студенты должны познакомиться с ключевыми событиями и явлениями, имевшими место в развитии европейской цивилизации в XX в. В процессе обсуждения основных эпизодов истории Европы XX в. также предусматривается знакомство студентов с основами методологии современной исторической науки.

2. Введение в философию

Для 1-го курса

(нечетный, четный семестры)

Авторы: I часть – профессор *В. А. Дунаев*; старший преподаватель *А. В. Лаврухин*

II часть – старший преподаватель *А. В. Лаврухин*, старший преподаватель *О. Н. Шпарага*

Кредиты: 3

Общий объем: 102 часа

Лекции: 22 часа

Семинарские занятия: 20 часов

Самостоятельная работа: 52 часа

4 письменных коллоквиума

Цель курса – ознакомить студентов с важнейшими направлениями западноевропейской философии.

В первой части выявляются характерные особенности античной и средневековой философии, определяются наиболее важные направления становления европейской культуры мышления, прослеживаются взаимосвязь и взаимовлияние культур. Во второй части курс студентов знакомит со статусом философского знания и его значимостью для культуры Нового времени.

3. Культурология

3.1. Введение в теорию культуры

(четный семестр, 1,5 часа в неделю)

Авторы – старший преподаватель *И. М. Клецкова*, доцент *В. В. Ермолович*

Курс по выбору. Основа этого курса – знание текста – философского и культурологического. Этот курс поможет студентам разобраться в сущности многих происходящих сегодня событий и понять, что культурно-историческая память – это не «факультет ненужных вещей», а то, что живет в нас, позволяет ощутить свою причастность к миру человеческих ценностей и во многом определяет наше отношение к этому миру.

3.2. Введение в богословие

Для 1-го курса

(четный семестр)

Автор – кандидат богословия, протоиерей *С. Гордун*

Кредиты: 2

Общий объем: 68 часов

Лекции: 16 часов

Семинарские занятия: 4 часа

Тьюторат: 2 часа

Самостоятельная работа: 2 часа

2 письменных коллоквиума

Курс предназначен для студентов, начинающих знакомство с богословием, и включает ознакомление с основными богословскими понятиями и категориями христианства, отличительными особенностями религиозного мировоззрения. Поскольку христианство имеет глубокие связи с историей и культурой европейских народов, ознакомление с основами христианского мировоззрения необходимо для каждого образованного человека.

Студентам предлагается большой список рекомендуемой литературы.

Для 2–5-го курсов

(четные семестры, 1,5 часа в неделю)

3.3. Религиоведение

Для 1-го курса

(четный семестр)

Автор – старший преподаватель *С. Г. Карасёва*

Кредиты: 2

Общий объем: 68 часов

Лекции: 16 часов

Семинарские занятия: 4 часа

Тьюторат: 2 часа

Самостоятельная работа: 42 часа

2 письменных коллоквиума

В курсе дается краткая история религии от религиозных представлений доисторического человека до появления мировых религий; анализируется содержание буддизма и индуизма, мусульманства, христианства. Подробно рассматриваются вопросы христианской этики и психологии, основные направления в христианстве и его роль в современном мире.

Для 2–5-го курсов

(четные семестры, 1,5 часа в неделю)

3.4. Введение в лингвистику

Для 1-го курса

(нечетный семестр)

Автор – старший преподаватель *А. А. Цапцын*

Кредиты: 2

Общий объем: 68 часов

Лекции: 10 часов

Семинарские занятия: 10 часов

Самостоятельная работа: 44 часа

2 письменных коллоквиума, 1 контрольная работа

Материал курса образует перспективную базу теоретического и практического лингвистического обучения студентов. В результате изучения курса студенты должны получить знания о языке как сложном и своеобразном явлении действительности, его роли в жизни человека и основных функциях, связях языка с различными сферами объективного (материального) и субъективного (духовного) мира, принципах внутреннего устройства, основных единицах и уровнях, универсальных категориях языка вообще и бесконечном разнообразии конкретных языков, их основных типах и главных структурных особенностях; получить представление об основных задачах лингвистики и ее месте среди других наук, точках их соприкосновения и взаимосвязях, разделах языкознания и главных направлениях в науке о языке; ознакомиться с основными терминами и понятиями языковедения, получить представление об основных этапах его развития.

4. Этика*

(четные семестры, 1,5 часа в неделю)

4.1. Этика

Автор – кандидат философских наук, профессор *И. Л. Зеленкова*

В курсе, помимо предмета этики, ее основных категорий и прикладных аспектов этического знания, рассматриваются особенности формирования этического знания в древневосточных цивилизациях, античности и средневековье; проблемы нравственной свободы и ответственности личности.

Для самостоятельного изучения выносятся темы русской этической мысли XIX–XX вв. и этики XX в. Предполагается участие студентов в «свободном семинаре» и написание реферативной работы.

4.2. Христианская этика

Автор – кандидат богословия, старший преподаватель *Н. И. Болоховский*

В курсе, наряду с изучением общего содержания этики как науки, рассматриваются понятия морали и происхождения морального закона; особенности христианской этики, ее догматические основы, мораль христианина и христианское учение о моральной свободе личности, отношение христианства к астрологии и фатализму; история термина «совесть», категория долга и ее место в структуре этики, естественный и сверхъестественный моральные законы и др.

5. Правоведение

5.1. Основы права (в т. ч. права человека)

Для 1-го курса

(нечетный семестр)

Автор – преподаватель *Н. П. Гринь*

Кредиты: 2

Общий объем: 68 часов

Лекции: 28 часов

Семинарские занятия: 6 часов

Самостоятельная работа: 30 часов

1 письменный коллоквиум, 1 устный коллоквиум, 1 реферат

Программа курса составлена для студентов неюридических специальностей и является введением в юридические науки.

Цель курса – сформировать основы правовой культуры студентов, дать систему элементарных правовых знаний, необходимых для участия в реальных правовых отношениях (гражданско-правовых, семейных, трудовых, административных и др.). В предлагаемом курсе лекций излагаются как общетеоретические проблемы права, так и основы его важнейших отраслей – гражданского, конституционного, семейного, уголовного, трудового и др. Вторая часть курса посвящена правам человека – возможностям граждан осуществлять свои права и реализовывать предоставленные свободы. Студенты знакомятся также с установленным законодательством способами защиты прав граждан.

* По выбору – один из двух.

Для 2–5-го курсов
(нечетные семестры, 2,5 часа в неделю)

6. Основы экономической теории

Для 1-го курса
(нечетный семестр)

Автор – кандидат экономических наук, доцент *Т. В. Максименко-Новохрост*

Кредиты: 2

Общий объем: 68 часов

Лекции: 20 часов

Семинарские занятия: 14 часов

Самостоятельная работа: 34 часа

1 контрольная работа, 3 теста

Цель курса – обеспечить общую теоретическую подготовку будущих специалистов, способных понимать сложные процессы и явления экономической жизни общества, закономерности экономического развития и движущие силы хозяйственных процессов.

Для 2–5-го курсов
(нечетные семестры, 2 часа в неделю)

7. Политология. Социология*

7.1. Политология

Для 1-го курса
(нечетный семестр, 2 часа в неделю)

Автор – кандидат философских наук, доцент *С. А. Наумова*

Кредиты: 2

Общий объем: 68 часов

Лекции: 20 часов

Семинарские занятия: 12 часов

Самостоятельная работа: 34 часа

1 письменный коллоквиум, 1 контрольная работа

Курс представляет собой краткое изложение основ политической науки, знакомит с основными понятиями политологии (политика, политическая власть, политическая система, политический режим) и закономерностями политических процессов. Особое внимание уделяется анализу теории и практики демократии. В рамках курса студенты знакомятся с классическими текстами по истории политической мысли, овладевают навыками анализа современных политических процессов.

7.2. Социология

(нечетный семестр)

Автор – кандидат философских наук, доцент *С. А. Наумова*

Кредиты: 2

Общий объем: 68 часов

Лекции: 20 часов

Семинарские занятия: 12 часов

Самостоятельная работа: 34 часа

1 письменный коллоквиум, 1 контрольная работа

Цель курса – выработка целостного взгляда на общество, овладение навыками критического мышления и работы с социальной информацией. В рамках курса рассматриваются такие базовые понятия социологии, как общество, социальные общности, личность, группа, социальная стратификация, социальная мобильность, социальные взаимодействия, социальные институты.

Для 2–5-го курсов

По выбору – один из двух:

* По выбору – один из двух.

7.3. Политическая социология

(нечетные семестры, 2 часа в неделю)

Автор – кандидат философских наук, доцент *С. А. Наумова*

Целью изучения политической науки является не только знакомство с политикой, государством и правом, но и воспитание гражданина демократического государства. Поэтому в курсе большое внимание уделяется изучению механизмов функционирования демократии, ее теории, истории и практики, механизмов реализации прав человека. Специальные темы посвящены трансформации политической системы Беларуси, а также чрезвычайно актуальной проблеме гуманизма политики.

Значительная часть курса предназначена для самостоятельного изучения: темы, углубляющие теоретические знания («История политических идей», «Политическая философия»), а также расширяющие конкретные знания о политических конфликтах, местном самоуправлении и др. Студенты пишут реферативные работы.

7.4. История и теория демократии

(четные семестры, 2 часа в неделю)

Автор – кандидат философских наук, доцент *С. А. Наумова*

См. каталог программ франко-белорусского факультета политических наук и проблем европейской интеграции.

8. Логика

(нечетные семестры, 1,5 часа в неделю)

Автор – преподаватель *А. Н. Шуман*

Программа курса составлена для студентов всех факультетов с учетом специфики образования. Задача общего курса – изучение логической теории и приобретение первичного опыта исследования имен, высказываний и правил логического вывода.

Студенты пишут две контрольные работы и сдают экзамен по основным темам курса.

9. Педагогика и психология

9.1. Основные школы современной психологии и педагогики

(нечетные семестры, 1,5 часа в неделю)

Автор – кандидат психологических наук, доцент *Н. И. Олифиревич*

Рассматриваются основные понятия, яркие теории и исследования, перспективы и проблемы психологической и педагогической науки. Курс читается для студентов педагогически ориентированных специальностей.

10. Белорусский язык

Для 1-го курса

Белорусский язык (профессиональная лексика)

(четный семестр)

Автор – кандидат филологических наук, доцент *Ж. В. Некрашевич-Короткая*

Кредиты: 1

Общий объем: 34 часа

Лекции: 8 часов

Семинарские занятия: 8 часов

Самостоятельная работа: 16 часов

1 письменный коллоквиум

Программа курса составлена для студентов всех факультетов с учетом специфики образования. Рассматривая язык как важнейший феномен культуры народа, автор предлагает краткий экскурс в историю белорусского языка и письменной культуры Беларуси, определяет место белорусского языка среди других славянских и неславянских языков.

Цель курса – в условиях исторически сложившегося двуязычия с преобладанием русского языка в повседневной-бытовой сфере выделить основные фонетические, орфоэпические, орфографические, лексические и синтаксические особенности белорусского языка, обратив внимание на важнейшие случаи лингвистической интерференции. Отдельно рассматривается и изучается терминологическая лексика по каждой из вузовских специальностей. Языковая картина разворачивается на широком культурологическом фоне с активным привлечением элементов компаративной лингвистики.

Для 2–5-го курсов
Белорусский язык
(четные семестры, 2 часа в неделю)

11. Физическое воспитание

(четные и нечетные семестры, 2 часа в неделю в сетке учебных часов, 2 часа вне сетки учебных часов)

Автор – старший преподаватель *Г. Г. Галлямов*

Программа рассчитана на общефизическую подготовку или (по выбору студентов) участие в одной из следующих спортивных секций: волейбол, баскетбол, плавание, футбол, ритмическая гимнастика, силовые единоборства, настольный теннис.

12. Введение в теорию и историю литературы*

(нечетные семестры, 1 час в неделю)

12.1. Анализ художественного текста

Автор – доцент *А. Л. Ренанский*

Современные экономические, правовые и социальные системы непосредственно связаны с учениями о функционировании речи в обществе: это и теория коммуникации, речеведение (speech science), психолингвистика и социоллингвистика, контент-анализ и особенно учение о связях с общественностью (public relation).

Филология – это наука о том, как понимать сказанное и написанное, поэтому область ее непосредственных интересов составляют прежде всего язык и литература. Но в более широком смысле она изучает человека как существо, создающее и использующее «говорящие» символы. Поэтому знакомство с материалом предлагаемого курса, раскрывающего методы истолкования художественного текста и способствующего овладению навыками интерпретации различных литературоведческих школ, может быть полезно современному специалисту любого профиля.

12.2. Гуманизм и христианство в русской литературе

Автор – кандидат филологических наук, доцент *А. А. Звозников*

Студентам предлагается осмысление русской литературы XIX–XX вв. как отражения религиозных исканий в контексте развития свободомыслия и христианских традиций; анализ связи героев литературы с процессом становления национального самосознания. Курс призван формировать целостный историко-литературный взгляд на изображение человека в русской литературе, представить литературу как сферу духовной жизни человека, в которой нет безоценочного поля смыслов и знаний.

Студенты готовят по курсу реферативную или творческую работу (эссе).

13. Основы экологии

(четные семестры, 1,5 часа в неделю)

Авторы – профессор *С. А. Сергейчик*, преподаватель *Т. В. Довгялло*

Экологическое образование в современном мире становится основой долгосрочной социальной стратегии по предупреждению экологических бедствий. Курс дает базовые представления об этой области науки и производственной деятельности, являющейся сегодня одной из наиболее сложных и тревожных. Изучение курса направлено на преодоление технократических стереотипов в сфере охраны окружающей среды и природопользования, формирование экологического мировоззрения на базе анализа общих закономерностей развития жизни на Земле и влияния современной цивилизации на среду обитания.

14. Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях (в т. ч. радиационная безопасность)

(нечетные семестры, 1,5 часа в неделю)

Авторы – доцент *Е. В. Новиков*, преподаватель *Т. В. Довгялло*

Научно-технический прогресс не только не избавил человечество от стихийных бедствий и катастроф, но зачастую усилил их воздействие на людей, вызвал совершенно новые виды чрезвычайных ситуаций. В связи с этим обязательной для всех студентов вузов является дисциплина «Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях». В рамках этого интегрированного курса изучаются характерные для нашей республики виды

* По выбору – один из двух.

чрезвычайных ситуаций, их последствия для населения, хозяйства и природной среды, риск возникновения, способы предупреждения и защиты.

Особое внимание уделяется проблемам радиационной безопасности и анализу последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС.

15. Современные информационные технологии

(четные и нечетные семестры, 2 часа в неделю)

Авторы – доктор технических наук *А. Г. Горелик*, кандидаты технических наук *И. Р. Лукьянович*, *О. И. Рябкова*, *В. А. Федосенко*, преподаватели *О. В. Красько*, *С. В. Царик*, *М. С. Шибут*

Учебные программы базового курса «Современные информационные технологии» разработаны с учетом требований, предъявляемых сегодня к знаниям и навыкам выпускников университетов в области информатики, и по возможности профессионально ориентированы с учетом профиля специальностей и специализаций ЕГУ.

Занятия проводятся квалифицированными преподавателями и сотрудниками университета, а также ведущих научных и высших учебных заведений республики (НАН Беларуси, БГУ, БГУИР). В содержании и концепции учебных программ учитываются как национальный, так и международный опыт. Концепция базируется на модульном принципе обучения. Его основа – систематическое обновление и расширение спектра знаний и практических навыков использования информационных технологий в образовании. Методология подготовки – тренинг с сохранением модульности и логической преемственности учебных планов и программ, выполнение самостоятельных работ под контролем преподавателей. Форма оценки качества знаний и навыков – тестирование.

Программа включает следующие разделы подготовки:

- технические средства компьютеризации;
- современные операционные системы, операционная система Windows;
- текстовые графические процессоры;
- электронные таблицы;
- компьютерные слайд-презентации;
- технология клиент-сервер;
- локальные и глобальные компьютерные сети, современные Internet-технологии для поиска новых информационных ресурсов;
- электронная почта в Internet.

16. Основы коммуникации

(нечетные семестры, 1,5 часа в неделю)

Автор – преподаватель *И. И. Семко*

Целью курса является теоретическое и практическое обучение студентов основам социальной коммуникации, необходимой для квалифицированной информационной, творческой и научной деятельности. Курс рассматривает различные аспекты коммуникации: диалог, полемику, проведение деловой беседы и собеседования, практику публичной речи, проведение презентации, межличностную и межкультурную коммуникации, развитие навыков критического мышления, разрешение коммуникативных конфликтов. Особое внимание уделяется умению разрабатывать проекты как одной из гражданских компетенций. Программой предусматривается разработка проекта. Практические занятия проводятся в форме решения коммуникативных, логических и психологических задач, ролевых и деловых игр, коммуникативных тренингов.

17. Курсы, установленные Советом вуза

(на выбор 1 из 5)

(четный семестр, 1 час в неделю)

17.1. Философия математики

Автор – преподаватель *А. Н. Шуман*

Целью курса является ознакомление студентов с важнейшими методами математики, которые призваны прояснять основания математического знания как такового. К этим методам относятся, прежде всего, методы таких математических дисциплин, как теория множеств, теория рекурсивных функций и теория доказательств. В разделе теории множеств планируется рассмотреть основные аксиоматические системы, включая систему Цермело – Френкеля. В разделе теории рекурсивных функций предполагается прояснить смысл понятия вычислимости,

а также исследовать тотально невычислимые функции, приводящие к неразрешимым проблемам в математике.

17.2. Концепции практик в социальной теории

Автор – кандидат философских наук, доцент *В. Н. Фурс*

Целью курса является ознакомление студентов с некоторыми из наиболее значительных вариантов концепции практик (социального действия), являющейся метатеоретической предпосылкой социально-научных дисциплин (экономики, правоведения и др.).

В результате изучения курса студенты должны быть способны понимать статус концепций практик, предложенных как в классической, так и в современной социальной теории. Курс кратко знакомит с эволюцией двух основных моделей социальных практик: трудовой модели (от Маркса к Бодрийяру) и модели рационального действующего лица (Вебер – Парсонс – Бурдьё).

17.3. Dasein-анализ в психологии

Автор – кандидат философских наук, старший преподаватель *А. В. Лаврухин*

Цель курса – ознакомить студентов с оригинальным философским направлением, методы и идеи которого внесли новое в современную психологию. Предполагается, что в процессе обучения студенты будут совершенствовать технику интерпретативной работы с изучаемыми в курсе текстами, а также осvoят навыки компаративного анализа.

17.4. Многообразие философии искусства XX века

Автор – кандидат философских наук, старший преподаватель *О. Н. Шпарага*

Цель курса – знакомство студентов с основными философскими концепциями искусства XX в., с акцентом на феноменологии искусства.

Философия искусства XX в. характеризуется рядом новых, в сравнении с прежней философией искусства, понятий и тем. В курсе рассматривается переоценка феномена явления и кажимости произведения искусства. Такое переосмысление обеспечивается обращением и доверием к *ситуации восприятия и телесности*, пересмотром отношения *реального и воображаемого*, а также анализом *структуры временности* произведения искусства.

17.5. Философия истории

Автор – кандидат философских наук, доцент *Х. С. Гафаров*

Целью спецкурса является представить исторический и систематический анализ философии истории как практической философии. Курс предполагает анализ становления исторической рефлексии в европейской традиции. Рассматриваются предпосылки и основные этапы формирования исторического сознания, его расцвет и кризис. Изучаются основные формы историзма и его критика. Анализируются важнейшие варианты обоснования исторического знания, предпринятые в рамках ведущих философских течений XX в.

18. Гуманитарный курс на иностранном языке*

(нечетные и четные семестры, 1,5 часа в неделю)

19. Концепция современного естествознания

Для 1-го курса

(нечетный семестр)

Автор – преподаватель *А. Н. Шуман*

Кредиты: 3

Общий объем: 102 часа

Лекции: 16 часов

Семинарские занятия: 14 часов

Самостоятельная работа: 68 часов

2 письменных коллоквиума, 2 эссе

Основной целью курса является ознакомление студентов с концепциями современного естествознания и экологической теорией. Данный курс призван показать социально-культурную значимость некоторых естественнонаучных понятий, в первую очередь понятий современной космологии и социальной экологии. Ведь именно эти понятия, собственно, и составляют научную картину мира современной постиндустриальной цивилизации. Таким образом,

* Читается на английском языке профессорами-визитерами.

стремление научить студентов самостоятельно осмысливать вышеназванные понятия и учитывать их в своей исследовательской практике и есть главная цель курса.

20. Ориентация: введение в учебную деятельность студента

Для 1-го курса

(нечетный семестр)

Авторы: 1_я часть (3 часа): профессор *В. А. Дунаев*, доцент *Т. Е. Галко* (проректоры);

2-я часть (4 часа): деканы факультетов;

3-я часть (4 часа): академик *А. А. Михайлов*, ректор;

4-я часть (10 часов): доценты *Х. С. Гафаров*, *Ю. Ю. Гафарова*

Кредиты: 1

Общий объем: 34 часа

Лекции: 11 часов

Семинарские занятия: 10 часов

Самостоятельная работа: 13 часов

1 реферат

Цели курса:

– познакомить студентов с историей и перспективами развития университета, особенностями его образовательных программ и новой кредитно-модульной модели организации учебного процесса в ЕГУ с 2002/2003 учебного года (**1-я часть**);

– дать первокурснику общее представление о факультете и избранной специальности, требованиях, предъявляемых к студентам соответствующего факультета, возможностях и перспективах выпускников по соответствующей специальности (**2-я часть**);

– ввести в круг проблем и специфику современной гуманитаристики, которая конституирует себя в качестве знания, нацеленного на постижение неповторимой и уникальной природы того, что выступает в качестве ее специфической предметности (**3-я часть**);

– познакомить студентов с особенностями академического письма и требованиями к нему, помочь приобрести его первичные навыки (**4-я часть**).

1–3-я части курса читаются в первую учебную неделю.

Вне сетки расписания в первую неделю проходит также знакомство студентов с библиотекой ЕГУ, правилами пользования ее фондами и автоматизированными местами читателей, особенностями работы с каталогами университетской библиотеки, в т. ч. электронными.